するあまり、感謝の自分のプレーに集中

学校報 第4号 H28/05/23

能代市立



能代第二中学校 TEL52-5138

願 う

援』してもらえる

これから私が紹介するエピソードは、このゲーム中に起きた出来事である。「点を返されるが、4対1で合同チームが勝利した。「点を許さないなかなかの好投手。そのような中、四回に二点を加え五回には「回と零点に抑えられる緊迫したゲーム展開となった。相手ピッチャーも大量「四と零点に抑えられる緊迫したゲーム展開となった。相手ピッチャーも大量「利手は、地元本荘北中学校。合同チームは初回に二点をもぎ取ったが、二・一段日、日)の両日、由利本荘市ソフトボール場において能代第二中、東雲中、「平成2年度秋田県中学校春季大会が県内各地で開催される中、東宗一日 コノー平成2年度秋田県中学校春季大会が県内各地で開催される中、5月1日 コノ

得三の能り

「二 控えの選手がいて初めて成り立つので 控えの選手がいて初めて成り立つので 大会を運営してくれる人がいて、皆さ 大会を運営してくれる人がいて、皆さ がームは、自分たちだけでは出す ます。ややもするといいる人なら必ず聞いてす。」といったお話を部活動をしす。皆さんのお陰があって成り立つ ムを支える人

な磨とそのです。 を思う動きにいるがいまれた。 を思う動きにいるがいるがいるがいです。 ないでするがいのです。 でいるがありま

ます。が部活動を行う意味なのだと信じてである中学時代を充実させることこ のだと信じていいることことでせることこそです。 大人に同時に心をいる かんにんしょう です。 技

ボックスで大きな声とジャスチャーで激励の言葉を掛けたり、 コーチャースッターとして登場しようとする選手にっなりした、緊迫したゲームの中、バ その人は、緊迫したゲームの中、バわばゲームを支える立場の人でした。言バーではなく、控えの選手でした。言紹介する人物もスターティングメン こうとする選手ンチから出て行 ッターとしてべその人は、バ ランナーに指示を出 その人は、 0 心を引き付ける行為

ていました。

戦 手渡していました。もしかしたのでは、手渡していましん。なんとその人は、手渡そうとしたへん。なんとその人は、手渡そうとしたへん。なんとその人は、手渡そうとしたへん。なんとその人は、手渡そうとしたへん。なんとその人は、手渡そうとしたへん。なんとその人は、手渡そうとしたへん。なんとその人は、手渡そうとしたへん。なんとその人は、手渡そうとした。

応援せずにはいられない気持

間もなくして、皆さんにも出来そ 代打で出 は、是非ともヒットを打ってもられば決して出来ない行為を行う姿にす。自分が出場できなくても明るい笑顔をえる姿、心底他人をえる姿、心底他人をえる姿、心底他人をえる姿、心底他人をある機会がめぐってきまりれば決して、6回の裏にその人が出場できる機会がめぐってきまりが出場できる。

感け激れ

強く湧き上がってくるのです。いたい、頑張れの応援の気持ちが

強く

やったぁ! ·鮮烈

・した。レフト線 ・しいと心から応援 ・はあらためて感じたのでした。レフト線 ・おかったね、よかったね!」に ・おかったね!」に ・おいで叫んでいたのでした。そのは ・のでした。そのは ・のでした。そのは ・のでした。そのは ・のでした。そのは ・のでした。そのは ・のでした。そのは ・のでした。そのは

応援される

中生

ています。周田 で人をいかなくに求め で人をいなくに求め で人をいなくに求め で人をいたないます。周田 で人なの場面が、此 周囲の人から応援される人、皆さんの将来に待ち受け、応援がなければ辛くなる多

自らの

てもらいたいと願います。 てもらえる幸いを多くの二中生関係します。 この中学時代に、ているのです。 応援は、自らの 二中生に感じ代に、**応援し**目らの行いと